

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОФЕССИИ

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программы учебных дисциплин разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1545 от 09.12.2016 года и примерной основной образовательной программой.

СОДЕРЖАНИЕ

ОДД. 01 ЧЕРЧЕНИЕ.....	3
ОДД.02 АСТРОНОМИЯ	4
ОДД. 03 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ	7
ОДД. 04 КРАЕВЕДЕНИЕ.....	8
ОДП. 01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО).....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 02 ХИМИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 03 БИОЛОГИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 04 ЭКОЛОГИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 05	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 06 ИНФОРМАТИКА.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОДП. 07 ФИЗИКА	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ.....	12
ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	14
ОП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
ОП. 04	19
ОП. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	20
ОП. 06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ	21
ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ.....	30
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ	32

ОДД. 01 Черчение

Учебная дисциплина ОДД 01 «Черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WorldSkills Russia

Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК.02; ОК.04 – ОК 06.

Цель преподавания дисциплины «Черчение» сформировать у обучающихся теоретические знания о графической информации чертежей по технологии обработки металлических заготовок, деталей, изделий и инструментов; развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности; воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования; овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по специальности; формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности системе.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 – ОК 6 ПК 1.1-1.2.	- читать чертежи, проекты, схемы производства работ; - производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; - пользоваться проектной технической документацией.	- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 48 часов, в том числе

теоретическое обучение **10** часов

лабораторные и практические занятия 32 час

консультации обучающихся **6** часов

ОДД.02 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке

квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

научного мировоззрения;

навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОДД.02 «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДД.02 «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 36 часов, в том числе

теоретическое обучение 22 часа

лабораторные и практические занятия 14 часов

ОДД. 03 Введение в профессию

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина «Введение в профессию» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и компетенций:

ОК 01. Формировать траекторию профессионального развития;

ОК 02. Оформлять портфолио личных достижений;

ОК 03. Оформлять паспорт индивидуального проекта;

ОК 04. Работать с сайтом ОУ;

ОК 05. Описывать и составлять библиографические ссылки;

ОК 06. Работать с Федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ, регламентирующими образовательную деятельность;

ОК 07. Пользоваться ФГОС по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3 ОК 4	Работать с сайтом ОУ	- виды и источники информации
ОК 3 ОК 6 ОК 5	Работать с Федеральными и локальными нормативно-правовыми актами на сайте ОУ,	- основные требования и содержание федерального законодательства о среднем

	регламентирующими образовательную деятельность	профессиональном образовании
ОК 3 ОК 7	Пользоваться ФГОС по профессии, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса ОУ	-основные требования ФГОС СПО и профессионального стандарта по специальности, стандартов WSR - особенности организации учебной деятельности, правила внутреннего распорядка, Устав ОУ.
ОК 1 ОК 2 ОК 3	Формировать траекторию профессионального развития; Оформлять портфолио личных достижений; Оформлять паспорт индивидуального проекта	- понятие траектории профессионального развития современные требования к специалистам среднего звена тайм-менеджмент (понимание) - понятие, структура портфолио, формы презентации результатов деятельности (само презентация) - понятие проекта, требования к оформлению и этапы его выполнения

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 36 часов, в том числе

теоретическое обучение **19** часов

практические занятия 14 часов

ОДД. 04 Краеведение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Краеведение» предназначена для изучения «Краеведения» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «основы краеведения» направлена на достижение следующих **целей**:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления родного края;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего края

Реализация программы связана с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «История», «Литература».

Содержание учебной дисциплины «Краеведение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты истории родного края представлены в контексте российского исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

При изучении предмета «Основы краеведения» рекомендуется посещение:

исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т.п.);

исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);

места исторических событий, памятников истории и культуры;

воинских мемориалов, памятников боевой славы;

мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Краеведение» завершается подведением итогов в форме контрольной работы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Краеведение» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Краеведение» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- владение комплексом знаний об истории родного края в контексте российской истории;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли Томска в российской истории;
- исторические (культурные, археологические) памятники на территории региона;

- личности, которые внесли особый вклад в развитие региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам, ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, необходимых для качественного освоения ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе общего образования с получением среднего образования, необходимых для качественного освоения ППКРС по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с получением среднего образования.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 38 часов, в том числе

теоретическое обучение 38 часов

ОП. 01 Основы строительного черчения

Учебная дисциплина ОП. 01 «Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WorldSkills Russia с учетом профессионального стандарта, интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR и является составной частью данной ПООП.

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – 07, ПК 1.1 – 5.3.

Цель преподавания дисциплины «Основы строительного черчения»:

сформировать у обучающихся теоретические знания о графической информации чертежей по технологии обработки металлических заготовок, деталей, изделий и инструментов; развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности; воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования; овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по специальности; формирование готовности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности системе.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.
ПК 5.2.	Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3	- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ	- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации; - оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 48 часов, в том числе

теоретическое обучение **18** часов

практические занятия 22 часа

консультации 8 часов

ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ», является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ», является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные	Умения	Знания
--------------------------	--------	--------

компетенции		
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по

		организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы
--	--	--

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 64 часа, в том числе

теоретическое обучение **48** часов

практические занятия 10 часов

консультации 8 часов

ОП. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Дисциплина ОП. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности » входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

в области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1, 4, 6 10; ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.7, ПК 5.1-5.6

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 64 часа, в том числе

теоретическое обучение **64** часа

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации и переподготовки).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в ОП 04 общепрофессионального цикла дисциплин профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного

поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 36 часов, в том числе
теоретическое обучение 26 часов
практические занятия 10 часов

ОП. 05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и для профессиональной подготовки работников строительной отрасли.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональными модулями: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций».

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 42 часа, в том числе
теоретическое обучение 6 часов
практические занятия 36 часов

ОП. 06 Материаловедение

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» с учетом требований профессионального стандарта и международного стандарт World Skills Russia «Сухое строительство и штукатурные работы».

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1- ПК 1.7 ПК2.1- ПК 2.7	- определять основные свойства материалов -выполнять расчет материалов необходимых для выполнения	-общую квалификацию материалов, их основные свойства и области применения - нормы расходов сырья и

	работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; - перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей - подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда	материалов на выполняемые работы - составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; - технологии перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - приготовления шпаклевочных смесей для заделки стыков между ГКЛ или ГВЛ
--	---	---

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 32 часа, в том числе
теоретическое обучение **4** часа
практические занятия **22** часа
консультации **6** часов

ОП 07 Экология в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Экология в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01. 25

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебная дисциплина «Экология в профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	У 1.Анализировать и оценивать вредные факторы в производственной деятельности	З 1. Экологическое законодательство, основные нормативные акты в области охраны окружающей среды
	У 2. Определять источники негативного техногенного воздействия и способы его минимизации	З 2. Методы минимизации вредных воздействий в процессе трудовой деятельности
	У 3. Анализировать и оценивать экологический риск	З 3. Основные принципы и методы управления экологическими рисками
	У 4. Оценивать экологический ущерб	З 4. Методы повышения экологической безопасности

ОК 07 ОК 10	У 5. Определять класс опасности отходов	З 5. Контроль обращения с отходами в организации
	У 6. Прогнозировать последствия экологических правонарушений	З 6. Особенности производства экологического контроля и надзора
		З 7. Меры ответственности за нарушение экологического законодательства

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 40 часов, в том числе
теоретическое обучение **30** часов
практические занятия **10** часов

ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена по специальности по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства» является вариативной частью и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании

ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 2.3, 3.4 ПК 5.1, ПК 5.2	Ориентироваться в нормативно – правовых документах, регламентирующих предпринимательскую деятельность; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; определять виды предпринимательского риска	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; - основные понятия маркетинга, финансово – экономические показатели.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 52 часа, в том числе
теоретическое обучение **26 часов**
практические занятия **26 часов**

ОП.09 Психология в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена по профессии 08.01.25

Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания:

КодОК	Умения	Знания
-------	--------	--------

ОК01 Ок03	У1. Определять уровень своей профессиональной подготовленности. У2. Анализировать и определять профессионально-важные качества.	З 1. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности. З 2. Индивидуальные особенности личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности. З 3. Критерии профпригодности. З 4. Стадии развития профессионализма.
ОК04 ОК05	У3. Применять способы снятия психологического напряжения. У 4. Конструктивно общаться, разрешать конфликтные ситуации. У 5. Формировать положительный имидж. У6. Выбирать адекватные модели самопрезентации.	З 5. Психологические особенности делового общения. З 6. Способы поведения в стрессовых ситуациях. З 7. Формы позитивного имиджа и методы самоорганизации.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 60 часов, в том числе
теоретическое обучение **42** часа
практические занятия **18** часов

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования по профессии: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 64 часа, в том числе
теоретическое обучение **48** часа
практические занятия **16** часов

ОП.11 Основы бережливого производства

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы бережливого производства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы бережливого производства» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира;
- понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией;
- владение основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;
- сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;
- сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	- правильно и эффективно организовывать рабочее место; - анализировать производственные системы; - проводить анализ существующих потерь в планировании предприятия; - проводить оценку проблемной ситуации при принятии грамотных управленческих решений;	- основные принципы бережливого производства; - основные показатели бережливого производства; - основные инструменты бережливого производства.

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 32 часа, в том числе
теоретическое обучение **8** часов

ОП.12 Эффективное поведение выпускников на рынке труда

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение выпускника профессиональной образовательной организации на рынке труда» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина «Эффективное поведение выпускника на рынке труда» является вариативной и относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 1 - 11	У 1. Анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности	3. 1. Ситуацию на рынке труда в России и в регионе;
	У 2. Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности/профессии на рынке труда	3. 2. Основы проектирования карьерного роста и личностного развития;
	У 3. Определять личные и профессиональные цели и пути их реализации	3. 3. Этапы поиска работы, эффективные способы поиска работы;
	У 4. Строить план (проект) карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации	3. 4. Виды и структуру резюме, принципы составления резюме
	У 5. Составлять резюме с учетом специфики работодателя	3. 5. Этапы собеседования, подготовку к собеседованию;
	У 6. Составление собственного объявления с предложением в СМИ	3. 6. Стратегии эффективного взаимодействия на рынке труда
	У 7. Разрабатывать успешную тактику разговора по телефону	
	У 8. Составлять самопрезентацию	
	У 9. Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя	

	У 10. Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	
	У 11. Разрабатывать варианты решений на причину возможного отказа в работе	

Количество часов, отведенное на освоение учебной дисциплины 48 часов, в том числе
теоретическое обучение **24** часа
практические занятия **24** часа

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Профессиональный модуль ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) Выполнение штукатурных и декоративных работи соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
Код	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 681 часов,

Из них на освоение

МДК 249 часов,

на практики:

учебную 216 часов,

производственную 216 часов.

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Профессиональный модуль ПМ.02.Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Профессиональный модуль ПМ.02.Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с видом деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций; Устройства ограждающих конструкций, перегородок; Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит; Выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций; Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
-------------------------	--

Уметь:	читать архитектурно-строительные чертежи; организовывать рабочее место; проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов; определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту; создавать безопасные условия труда; определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда; подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей; размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций; выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей; приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси; подготавливать материалы для монтажа каркасов; подготавливать листовые материалы к монтажу; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы; устанавливать строительные леса и подмости; укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера; устанавливать на внешние и внутренние
--------	---

	пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы; выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; заделывать швы; определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других; осуществлять шпаклевание поверхностей каркасно-обшивных конструкций; засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку; укладывать теплоизоляционные материалы; укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение; подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией; изгибать цементно-минеральные плиты типа «аквапанель»; крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы; производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.
Знать	основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; правила техники безопасности; перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации; виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки; приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование; приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов; виды маяков, их назначение, последовательность операций

	при их установке; назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.; технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; виды и назначение крепежных изделий; технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов; технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
--	---

	правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК; основы конструирования и технологию раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; технологию изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов; технологию изготовления ломаных элементов методом фрезерования; способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы; способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы; способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм; правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам; методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **800 часов**,

Из них на освоение МДК **296 часов**

на практики:

учебную **252 часа**,

производственную **252 часа**

УП.01 Штукатурная

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях.

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов.

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем.

Программа учебной практики может быть использована для подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессии: ОК Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

При выполнении штукатурных и декоративных работ

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;

Код ОК	Умения	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при	организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов;

	производстве штукатурных и декоративных работ.	создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.	промаячивать поверхности с защитой их полимерами; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы;
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях.	выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентген непроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов.	подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; железнить поверхности штукатурки;
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем.	облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять бес песчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;

		наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
--	--	--

Результатом освоения программы учебной практики является выполнение штукатурных работ, в том числе овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных и декоративных работ.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов – **216 часов.**

УП.02. 01. Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа учебной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессии ОК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Опыт работы не требуется. Уровень образования: основное общее образование, среднее (полное) общее, профессиональное образование.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Устраивать каркасно-обшивные конструкции (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- Отделывать внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей;
- Устраивать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы;

Код ОК	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; организовывать рабочее место; осуществлять обработку и подготовку поверхностей; складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы; осуществлять разметку строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов; пользоваться установленной технической документацией; крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; устанавливать защитные уголки;
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	применять электрифицированный инструмент ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов; очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов; выявлять отклонения поверхностей от плоскости; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям; приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать в одной плоскости; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с	приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей; наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов; выбирать и пользоваться инструментами и

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ; складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты; осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит; пользоваться установленной технической документацией; приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами; соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком; устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит; укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами; осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов; устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов; вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов; приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК; очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Определять дефекты повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с	подготавливать материалы изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; рассчитывать и определять работ конфигурацию шаблона; изготавливать шаблоны под криволинейные элементы

	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	обшивки изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов; изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием; выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру; изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато- купольного типа; размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; производить расчет узлов сложных конструкций; монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией; изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования; изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой; крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы; производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.
--	---	--

Результаты освоения программы учебной практики

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов – **252 часа.**

ПП 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно – конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

При выполнении штукатурных и декоративных работ

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;
- устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
- устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную дражные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаывать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентген непроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять бес песчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической

	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно –конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 216 часов.

ПП 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно - обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа производственной практики может быть использована в программах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессии ОК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Опыт работы не требуется. Уровень образования: основное общее образование, среднее общее, профессиональное образование.

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Устраивать каркасно-обшивные конструкции (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- Отделывать внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей;
- Устраивать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы;

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; организовывать рабочее место;
- осуществлять обработку и подготовку поверхностей;
- складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы;
- осуществлять разметку строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов;
- пользоваться установленной технической документацией;
- крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;
- устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов;
- вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;
- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК;
- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- устанавливать защитные уголки;
- приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;

- наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты;
- осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- пользоваться установленной технической документацией;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;
- соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;
- устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;
- укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов;
- применять электрифицированный инструмент ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов;
- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- пользоваться установленной технической документацией;
- приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;
- приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать в одной плоскости;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами:
- Определять дефекты повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов ;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
- пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;
- рассчитывать и определять работ конфигурацию шаблона;
- изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;
- изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования
- складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;
- выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы; резать, гнуть различные виды профилей по размеру;

- изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато- купольного типа;
- размечать поверхности; применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- производить расчет узлов сложных конструкций;
- монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией;
- изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
- изгибать цементно-минеральные плиты типа "аквапанель", производить их рациональный раскрой;
- крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы;
- производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными
- и декоративными элементами, осуществлять их крепление.

Результаты освоения программы производственной практики

Результатами освоения программы производственной практики является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности: **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы производственной практики - 252 часа

